

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 GALATONE

ALLEGATI AL REGOLAMENTO DI VALUTAZIONE

Sc. Sec. di 1° grado

GRIGLIA DI VALUTAZIONE di RELIGIONE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Comprensione	Comprende in maniera completa e approfondita l'importanza del dato religioso, dei segni e dei valori propri del Cristianesimo	OTTIMO
	Comprende in maniera approfondita l'importanza del dato religioso, dei segni e dei valori propri del Cristianesimo	DISTINTO
	Comprende in maniera appropriata l'importanza del dato religioso, dei segni e dei valori propri del Cristianesimo	BUONO
	Comprende in maniera approssimativa e generica l'importanza del dato religioso, dei segni e dei valori propri del Cristianesimo	SUFFICIENTE
	Comprende in maniera parziale e frammentaria l'importanza del dato religioso, dei segni e dei valori propri del Cristianesimo	INSUFFICIENTE
Capacità di realizzare collegamenti	Realizza significativi ed originali collegamenti	OTTIMO
	Realizza significativi collegamenti	DISTINTO
	Realizza opportuni collegamenti	BUONO
	Realizza semplici collegamenti	SUFFICIENTE
	Non realizza collegamenti	INSUFFICIENTE
Uso delle fonti	Utilizza in modo appropriato ed efficace documenti e fonti diverse	OTTIMO
	Utilizza in modo appropriato documenti e fonti diverse	DISTINTO
	Utilizza in modo corretto documenti e fonti diverse	BUONO
	Utilizza in modo sostanzialmente corretto documenti e fonti diverse	SUFFICIENTE
	Utilizza in modo poco corretto documenti e fonti diverse	INSUFFICIENTE
Linguaggio specifico	Possiede un linguaggio ricco, chiaro e specifico.	OTTIMO
	Possiede un linguaggio chiaro e specifico	DISTINTO
	Possiede un linguaggio semplice ma appropriato	BUONO
	Possiede un linguaggio non sempre pertinente	SUFFICIENTE
	Possiede un linguaggio confuso e non pertinente	INSUFFICIENTE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	
Correttezza ortografica e morfo-sintattica	Ortografia e sintassi corrette - uso dell'ipotassi - punteggiatura efficace - lessico appropriato, vario e ricercato	10	
	Ortografia e sintassi corrette - uso dell'ipotassi - punteggiatura efficace - lessico appropriato e vario	9	
	Uso appropriato del lessico	Ortografia e sintassi abbastanza corrette (senza errori gravi) - uso frequente dell'ipotassi - punteggiatura buona - lessico adeguato	8
		Ortografia quasi corretta (errori lievi e sporadici) - frequente uso della paratassi - punteggiatura generalmente corretta - lessico generalmente adeguato	7
		Ortografia e sintassi non sempre corretta (errori gravi ma sporadici o errori lievi ma diffusi) - uso prevalente di frasi semplici - punteggiatura non sempre corretta - lessico di base a volte ripetitivo	6
		Ortografia e sintassi poco corretta (gravi errori) - uso di frasi semplici - punteggiatura non corretta - lessico di base ripetitivo e non adeguato	5
		Ortografia e sintassi scorretta (numerosi e gravi errori) - uso di frasi semplici - punteggiatura non corretta; lessico di base povero e inappropriato	4
Coerenza e coesione	Aderenza alla traccia - Le parti del testo sono collegate in modo organico e ben strutturato - Presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale	10	
	Aderenza alla traccia	Aderenza alla traccia - Le parti del testo sono collegate in modo organico e scorrevole - Presenza di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale	9
		Elementi tipologia testuale	Aderenza alla traccia - Le parti del testo sono collegate in modo organico e coerente - Presenza della maggior parte degli elementi richiesti dalla tipologia testuale
	Aderenza alla traccia - Le parti del testo sono collegate in modo chiaro e adeguato - Presenza solo di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale		7
	Parziale aderenza alla traccia - Le parti del testo sono collegate in modo semplice e lineare - Presenza solo di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale		6
	Parziale aderenza alla traccia - Le parti del testo non sempre sono collegate - Presenza solo di alcuni elementi richiesti dalla tipologia testuale		5
	Mancanza di aderenza alla traccia - Il testo è frammentario e le varie parti non sono collegate - Non sono presenti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale		4
	Ricchezza di contenuti		Presenza di approfondimenti e frequenti considerazioni personali
Presenza di approfondimenti e spunti creativi e personali		9	
Contenuto completo		8	
Contenuto completo ma sintetico		7	
Contenuto semplice		6	
Contenuto semplice e ripetitivo		5	
Contenuto banale		4	

Allegato n.8. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di MATEMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina	Conosce in modo consapevole e approfondito regole, proprietà, teoremi	10
	Conosce in modo corretto regole, proprietà, teoremi	9
	Conosce in modo al più corretto regole, proprietà, teoremi	8
	Conosce in modo essenzialmente corretto regole, proprietà, teoremi	7
	Conosce in modo essenziale regole, proprietà, teoremi	6
	Conosce approssimativamente e parzialmente regole, proprietà, teoremi	5
	Non conosce regole, proprietà, teoremi	4
Applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti	Applica in modo consapevole e accurato regole, proprietà, procedimenti.	10
	Applica in modo preciso regole, proprietà, procedimenti	9
	Applica correttamente regole, proprietà, procedimenti in situazioni note	8
	Applica in modo generalmente corretto regole, proprietà, procedimenti in situazioni note	7
	Applica in modo parzialmente corretto regole, proprietà, procedimenti	6
	Applica in modo approssimato e/o parziale regole, proprietà, procedimenti	5
	Non applica regole, proprietà, procedimenti	4
Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi di soluzione e loro verifica	Individua e comprende situazioni problematiche con precisione formulando ipotesi di soluzione e di verifica anche in situazioni complesse	10
	Individua e comprende situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione e loro verifica con precisione	9
	Individua e comprende situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione e loro verifica in modo corretto.	8
	Individua e comprende alcune situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione e loro verifica	7
	Individua e comprende semplici situazioni problematiche, formula qualche ipotesi di soluzione verificandole parzialmente	6
	Individua e comprende solo alcune situazioni problematiche risolvendole approssimativamente	5
	Non individua gli elementi principali di una situazione problematica.	4
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici della disciplina	Comprende ed usa un linguaggio specifico, preciso e completo	10
	Comprende ed usa un linguaggio specifico con precisione.	9
	Comprende ed usa un linguaggio specifico corretto.	8
	Comprende ed usa un linguaggio specifico adeguato.	7
	Comprende messaggi semplici e si esprime con linguaggio specifico essenziale	6
	Comprende parzialmente messaggi semplici e si esprime con linguaggio elementare.	5
	Non comprende e non si esprime con linguaggio specifico.	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di LINGUE STRANIERE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Comprensione scritta	Completa e approfondita	10
	Coerente e dettagliata	9
	Appropriata e adeguata	8
	Globale e abbastanza coerente	7
	Generica e accettabile	6
	Parziale e approssimativa	5
	Limitata, confusa e non adeguata	4
Produzione scritta	Completa ed approfondita	10
	Coerente e dettagliata	9
	Appropriata e adeguata	8
	Globale e abbastanza coerente	7
	Generica e accettabile	6
	Parziale e approssimativa	5
	Limitata, confusa e non adeguata	4
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Approfondita ed efficace	10
	Precisa e completa	9
	Adeguata	8
	Complessivamente adeguata	7
	Generica ed essenziale	6
	Incompleta e superficiale	5
	Scarsa e frammentaria	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE della PROVA ORALE - TUTTE LE DISCIPLINE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza degli argomenti	Efficace e approfondita da apporti personali	10
	Completa e precisa	9
	Adeguate	8
	Complessivamente adeguate, pur con qualche carenza	7
	Generica, ma essenziale	6
	Incompleta e superficiale	5
	Scarsa e frammentaria	4
Esposizione e lessico	Corretta e appropriata con lessico ricco e specifico	10
	Corretta con lessico chiaro e pertinente	9
	Precisa, ma non del tutto esauriente con lessico corretto	8
	Chiara, ma non completa con lessico semplice	7
	Essenziale, con lessico semplice	6
	Approssimativa, con lessico impreciso	5
	Frammentaria, con frequenti improprietà lessicali	4
Argomentazione (analisi, sintesi e rielaborazione)	Coerente ed organica, con approfondimenti critici	10
	Coerente ed organica, con efficaci collegamenti	9
	Coerente, con nessi logici e validi collegamenti	8
	Coerente, con nessi logici e semplici collegamenti	7
	Accettabile con coerenza logica lineare	6
	Confusa in parte, con coerenza logica non sempre lineare	5
	Molto confusa e senza una corretta sequenza logica	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	NUCLEI TEMATICI	DESCRITTORI	VOTI
Conoscenza degli argomenti	LEGALITÀ E COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	Le conoscenze sui temi proposti sono esaustive, consolidate e ben organizzate, spesso arricchite di approfondimenti personali	10
		Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate	9
		Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate	8
		Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate.	7
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate e	6
		Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie e recuperabili con la guida del docente.	5
		Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente	4
Applicazione delle conoscenze apprese	LEGALITÀ E COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE CITTADINANZA DIGITALE	Applica sempre e autonomamente con piena consapevolezza le conoscenze acquisite: adotta comportamenti responsabili coerenti con norme e regolamenti, con l'apporto di validi e significativi contributi personali	10
		Applica consapevolmente le conoscenze acquisite: adotta comportamenti responsabili coerenti con norme e regolamenti, con l'apporto di validi contributi personali	9
		Applica in modo esauriente le conoscenze acquisite: adotta comportamenti coerenti con norme e regolamenti, con un adeguato apporto di contributi personali	8
		Applica con qualche incertezza le conoscenze acquisite: adotta generalmente comportamenti coerenti con norme e regolamenti, apportando contributi personali se sollecitato	7
		Applica con incertezza le conoscenze acquisite: adotta solo in alcune situazioni comportamenti coerenti con norme e regolamenti acquisiti, con l'apporto di rari contributi personali e solo se sollecitato	6
		Applica solo parzialmente le conoscenze acquisite: non sempre adotta comportamenti coerenti con norme e regolamenti e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza	5
		Applica raramente le conoscenze acquisite: adotta raramente comportamenti coerenti con norme e regolamenti e necessita della sollecitazione e di richiami degli adulti per acquisirne consapevolezza	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA di ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza e applicazione delle tecniche grafiche e pittoriche	Conosce e applica le tecniche espressive in modo molto appropriato	10
	Conosce e applica le tecniche espressive in modo appropriato	9
	Conosce e applica le tecniche espressive in modo corretto	8
	Conosce e applica le tecniche espressive in modo buono	7
	Conosce e applica le tecniche espressive con evidenti errori	6
	Conosce e applica le tecniche espressive in modo povero	5
	Conosce e applica le tecniche espressive in modo povero	4
Produzione di elaborati grafici	Realizza elaborati molto approfonditi e pertinenti alla traccia	10
	Realizza elaborati approfonditi e pertinenti alla traccia	9
	Realizza elaborati soddisfacenti e pertinenti alla traccia	8
	Realizza elaborati pertinenti alla traccia	7
	Realizza elaborati incompleti e/o parzialmente pertinenti alla traccia	6
	Realizza elaborati lacunosi e/o non pertinenti alla traccia	5
	Realizza elaborati molto lacunosi e non pertinenti alla traccia	4
Rielaborazione personale dei messaggi visivi	Rielabora i messaggi in maniera molto originale e creativa	10
	Rielabora i messaggi in maniera originale e creativa	9
	Rielabora i messaggi in maniera originale	8
	Rielabora i messaggi in maniera generica	7
	Rielabora i messaggi in maniera parziale	6
	Rielabora i messaggi in maniera limitata	5
	Rielabora i messaggi in maniera molto limitata	4
Modi e tempi di consegna	Ampiamente rispettati	10
	Rispettati	9
	Mediamente rispettati	8
	Generalmente rispettati	7
	Poco rispettati	6
	Non rispettati	5
	Non rispettati	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA di EDUCAZIONE FISICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Abilità pienamente acquisite in ogni situazione motoria: padroneggia azioni complesse, controlla e utilizza gli attrezzi con destrezza	10
	Abilità acquisite: utilizza azioni motorie con disinvoltura in situazioni combinate	9
	Abilità acquisite: utilizza azioni motorie in situazioni combinate	8
	Abilità abbastanza sicure: controllo degli attrezzi in situazioni semplici di gioco	7
	Abilità ancora incerte: controllo parziale degli attrezzi, soprattutto in situazioni statiche	6
	Non ancora pienamente acquisiti gli schemi motori di base: mancato controllo degli attrezzi	5
	Abilità non adeguate	4
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Capacità eccellenti: padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali	10
	Capacità molto buone: utilizza linguaggi in maniera personale, espressivi e significativi	9
	Capacità molto buone: utilizza linguaggi in maniera personale	8
	Capacità buone: utilizza linguaggi specifici	7
	Capacità parziali	6
	Capacità insufficienti	5
	Capacità inadeguate	4
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conoscenze sicure ed approfondite: padroneggia abilità tecniche, sceglie soluzioni tattiche in modo personale e tiene un comportamento molto corretto, responsabile e collaborativo	10
	Conoscenze sicure: utilizza abilità tecniche con facilità, rispetta le regole e collabora, mettendo in atto comportamenti corretti	9
	Conoscenze sicure: utilizza abilità tecniche, rispetta le regole e collabora	8
	Conoscenze abbastanza sicure: utilizza buone abilità tecniche e collabora rispettando le regole principali	7
	Conoscenze parziali. Comportamento non sempre corretto	6
	Conoscenze carenti, frammentarie	5
	Conoscenze inadeguate	4
Salute e benessere: prevenzione e sicurezza	Conoscenze molto sicure ed approfondite: applica autonomamente e con precisione comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria	10
	Conoscenze sicure: applica con sicurezza comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e il benessere	9
	Conoscenze sicure: applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale	8
	Conoscenze abbastanza sicure: applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute personale	7
	Conoscenze parziali	6
	Conoscenze incomplete e carenti	5
	Conoscenze inadeguate	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA di MUSICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Produzione vocale e strumentale	Consapevole, autonoma e sicura	10
	Autonoma e sicura	9
	Autonoma e adeguata	8
	Abbastanza autonoma e essenziale	7
	Parzialmente autonoma e accettabile	6
	Solo se supportata e approssimativa	5
	Scarsa e inadeguata	4
Fruizione consapevole	Consapevole, autonoma e creativa	10
	Autonoma e creativa	9
	Autonoma e abbastanza creativa	8
	Abbastanza personale e essenziale	7
	Non del tutto personale e accettabile	6
	Solo se guidata e scarsamente personale	5
	Non adeguata	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA di TECNOLOGIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza dei contenuti	Conosce i contenuti in modo completo ed approfondito con collegamenti anche interdisciplinari	10
	Conosce i contenuti in modo completo con collegamenti	9
	Conosce i contenuti in modo ampio con semplici collegamenti	8
	Conosce i contenuti essenziali o fondamentali in modo chiaro ed ordinato	7
	Conosce i contenuti essenziali o fondamentali	6
	Conosce i contenuti in modo lacunoso e/o incompleto	5
	Conosce i contenuti in modo gravemente lacunoso	4
Progettazione e realizzazione grafica	Progetta e realizza elaborati in modo preciso ed ordinato	10
	Progetta e realizza elaborati in modo ordinato con lievi imperfezioni	9
	Progetta e realizza elaborati in modo abbastanza ordinato e completo	8
	Progetta e realizza elaborati in modo completo	7
	Progetta e realizza elaborati in modo parzialmente completo con qualche errore o imperfezione	6
	Progetta e realizza elaborati in modo incompleto con errori o imperfezioni	5
	Progetta e realizza elaborati con gravi errori o non consegna gli elaborati	4
Uso del linguaggio specifico	Utilizza un lessico specifico ricco e preciso	10
	Utilizza un linguaggio in modo articolato	9
	Utilizza il linguaggio specifico in modo chiaro e fluido	8
	Utilizza correttamente il linguaggio specifico	7
	Utilizza un linguaggio corretto ma poco vario	6
	Utilizza un linguaggio ripetitivo e generico	5
	Non utilizza il linguaggio specifico	4

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	DESCRITTORI
Collaborare e partecipare	<i>Relazione nei confronti di pari e adulti</i>	Si relaziona in modo sempre corretto e ineccepibile
		Si relaziona in modo corretto
		Si relaziona in modo abbastanza corretto
		Si relaziona in modo poco corretto
		Si relaziona in modo frequentemente scorretto
	<i>Collaborazione con gli altri</i>	Collabora costruttivamente
		Collabora attivamente
		Collabora se coinvolto
		Non è sempre collaborativo
		Ha difficoltà di collaborazione
	<i>Partecipazione alla vita scolastica</i>	Partecipa attivamente con contributi personali
		Partecipa positivamente
		Partecipa se sollecitato
		Partecipa con scarso interesse
	Agire in modo autonomo e responsabile	<i>Assunzione di responsabilità</i>
Assolve alle consegne con regolarità e generalmente ha il materiale richiesto		
Non sempre assolve alle consegne nei tempi stabiliti e talvolta non ha il materiale richiesto		
Assolve alle consegne saltuariamente e solo a seguito di richiami, non sempre è munito del materiale richiesto		
Non assolve alle consegne e non porta il materiale richiesto		
<i>Rispetto dei Regolamenti (Patto Educativo e Regolamento d'Istituto) e delle norme di convivenza civile</i>		È puntuale e preciso nel rispetto delle regole
		Rispetta le regole
		Rispetta le regole, ma talvolta riceve richiami orali o scritti
		Non sempre rispetta le regole, riceve richiami verbali ed ha a suo carico ammonizioni scritte
		È noncurante dei richiami, delle ammonizioni scritte e degli interventi educativi. Ha violato frequentemente i Regolamenti ed è stato sanzionato con provvedimenti di sospensione dalla vita scolastica.

Allegato n.17 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN DaD**

INDICATORI	DESCRITTORI
Presenza e puntualità nella DaD	Sporadica
	Modesta
	Saltuaria
	Apprezzabile
	Continua e costante
Restituzione delle consegne	Rara
	Discontinua
	Regolare e talvolta incompleta
	Sistematica
	Precisa e completa
Partecipazione ed interesse	Passiva
	Sufficiente
	Discreta
	Attiva
	Lodevole
Capacità di relazione	Poco rispettosa
	Superficiale
	Buona
	Considerevole
	Eccellente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza degli argomenti esauriente, approfondita, arricchita da apporti personali Applicazione corretta, efficace e consapevole di regole, concetti e procedure Capacità di realizzare efficaci ed originali collegamenti Linguaggio ricco, chiaro e specifico Pensiero critico	10
Conoscenza degli argomenti esauriente ed approfondita Applicazione corretta ed efficace di regole, concetti e procedure Capacità di realizzare efficaci collegamenti Linguaggio chiaro e specifico	9
Conoscenza esauriente degli argomenti Applicazione generalmente corretta di regole, concetti e procedure Capacità di orientarsi tra i contenuti e realizzare collegamenti significativi Linguaggio chiaro e quasi sempre specifico	8
Conoscenza adeguata dei principali contenuti disciplinari Applicazione generalmente corretta di regole, concetti e procedure in contesti semplici Capacità di orientarsi tra i contenuti e realizzare semplici collegamenti Esposizione sostanzialmente corretta con qualche carenza nel linguaggio specifico	7
Conoscenza dei contenuti essenziali Applicazione sostanzialmente corretta di regole, concetti e procedure in contesti semplici Capacità di orientarsi tra i contenuti e realizzare semplici collegamenti solo se guidato Esposizione non sempre lineare e coerente, con imprecisioni linguistiche	6
Conoscenza inadeguata e incompleta dei contenuti Limitata applicazione di regole, concetti e procedure Difficoltà ad orientarsi tra i contenuti e realizzare semplici collegamenti anche se guidato Esposizione non sempre chiara e corretta	5
Conoscenza gravemente lacunosa dei contenuti Difficoltosa applicazione di regole, concetti e procedure Esposizione poco pertinente con limitata padronanza del linguaggio	4

**RUBRICA DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE
DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI**

INDICATORI	DESCRITTORI
Motivazione all'apprendimento	È fortemente motivato ad apprendere tutte le discipline in modo approfondito
	È motivato ad apprendere tutte le discipline
	È abbastanza motivato ad apprendere tutte le discipline
	È motivato ad un apprendimento settoriale
	È scarsamente motivato allo studio
Autonomia raggiunta	È pienamente autonomo ed è in grado di integrare le conoscenze già acquisite in ogni contesto, anche complesso
	È autonomo ed è in grado di utilizzare le conoscenze già acquisite in nuovi contesti
	Possiede un grado di autonomia che gli consente di operare in contesti noti
	Possiede un grado di autonomia che gli consente di operare solo in contesti noti e semplici
	Non è autonomo e necessita di guida
Metodo di studio maturato	Organico ed efficace
	Efficace
	Sistematico
	Ordinato
	Ancora incerto
	Disorganizzato
Processi di apprendimento rispetto alla situazione iniziale	Costante e proficuo
	Significativo
	Regolare
	Lento ma regolare
	Limitato
	Scarso
	Irregolare